

	отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
Октябрь	
1	<p>Моя семья(младший возраст) Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к активному участию в подготовке различных семейных праздников.</p> <p>Мой город. Моя Родина(старший возраст) Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях прославивших свой край. Рассказывать о городе государства Российского- Самаре, его истории, достопримечательностях. Посещение музея ДОУ «Юный краевед».</p>
2	<p>Уголок природы в детском саду. Расширяются знания детей о природе, к ее познанию, развивать любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность. Формировать видение красоты природы, развивается творческое воображение, нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе). Приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность. Знакомить детей с растениями в уголке природы, с их функциями и пользой для людей.</p>
3	<p>Перелётные птицы. Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах, диких животных нашего края. Дать представления о значении птиц для окружающей природы, расширять представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период, дать элементарные представления о способах охраны птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать осознанное отношение к миру природы.</p>
4	<p>Жизнь в осеннем лесу. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Выявлять причины происходящих изменений в природе. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.</p>
Ноябрь	
1	<p>Труд взрослых. Профессии. Закреплять представления о труде взрослых, о его пользе и назначении каждой профессии. Расширять представления о взаимосвязи профессий между собой. Формировать представления о необходимости труда в жизни человека. Воспитывать уважение к различным профессиям.</p>
2	<p>Мир предметов и техники (эл.приборы, мебель). Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и</p>

	др.). Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая, столовая, чайная и т.д.). Обратить внимание детей на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
3	В помощь человеку (одежда, обувь). Продолжать обогащать представления детей о мире одежды. Учить сравнивать предметы одежды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (зимняя, летняя, детская, взрослая, мужская, женская и т.п.). Обратить внимание детей на то, что она служит человеку, и он должен бережно к ней относиться; закреплять представления о том, что предметы одежды имеют разное назначение. Совершенствовать умение описывать одежду по её признакам.
4	Неделя безопасности. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсуждать возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, при пребывании на природе. Расширять знания об электроприборах и правилами поведения с ними. Рассказывать о причинах пожара, о правилах поведения во время пожара, правилах дорожного движения.
Декабрь	
1	Зимушка- зима. Жизнь в зимнем лесу. Продолжать знакомить детей с зимой ,как с временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе и на селе. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр зимой (катание на санках, коньках, лыжах, с горы). Расширять знания об источниках опасности в зимнее время года.
2	Зимующие птицы. Расширять и уточнять представление детей о природе в зимнее время . Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями(сезон-растительность-труд людей);расширять представления детей о жизни птиц в зимнее время года, узнавать и называть зимующих птиц,подводить детей к тому, что в зимнее время птицы нуждаются в помощи человека.
3	Зимние забавы (виды спорта, развлечения). Расширять знания детей о зиме, как о времени года, знакомить детей с зимними забавами .Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить наблюдать, развивать любознательность. Воспитывать желание принимать участие в зимних пост ройках. Закреплять знания безопасного поведения зимой.
4	Зимние чудеса. Готовимся к новомуднему празднику. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
Январь	
1	Неделя опытов и экспериментов.
2	Музыкальная неделя.

3	Неделя сказок.
Февраль	
1	Дикие животные. Способствовать формированию представлений о домашних животных нашего края. Дать представления о значении домашних животных для человека, расширять представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Формировать желание заботиться о животных. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать осознанное отношение к миру природы.
2	Домашние животные. Способствовать формированию представлений о диких животных нашего края. Дать представления о значении животных для окружающей природы, расширять представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Формировать желание заботиться о диких животных в зимний период, дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать осознанное отношение к миру природы.
3	Наша Армия. Военная техника. Обогащать представления детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину(пограничники, моряки, летчики и т.д).Рассказывать детям о военной технике стоящей на вооружении армии(подводные лодки, танки, ракетныеустановки и т. д. Воспитывать уважение к защитникам отечества.
4	Я и моё тело (Что я знаю о себе?) Развивать представления о себе – человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение и т.д.), к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; формироватьзнания о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, навыках личной гигиены,содействующих укреплению и сохранению здоровья. Мальчики и девочки (старший возраст) Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты другим и принимать их, проявлять внимание и дружелюбие друг к другу).
Март	
1	Мамин праздник. Продолжать знакомить детей с международным, государственным праздником-8марта.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, музыкально - художественной, продуктивной и т.д) вокруг темы праздника, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к маме, бабушке, воспитателям, потребность радовать их добрыми делами.
2	Весна пришла! Расширять и уточнять представления детей о природе. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон). Расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Учить наблюдать, развивать любознательность. Активизировать словарный запас детей.

3	<p>Русское народное творчество(младший возраст). Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми элементами декоративно – прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового мира.</p> <p>Искусство и культура (старший возраст). Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; побуждать эмоционально отзываться на выразительность художественного образа (живописного , графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта; развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажа.</p>
4	<p>Неделя книги. Формировать у дошкольников интерес к художественной литературе. Знакомит с уголком книги, его устройством и назначением, приучает рассматривать книги и картинки только там, сообщать правила, которые нужно соблюдать при обращении с книгой.</p>
Апрель	
1	<p>Транспорт. Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения). Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как</p>
экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, снегоуборочная машина.	
2	<p>Космические просторы. Дать представление: о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде-Солнце, о планетах Солнечной системы, оспутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.</p>
3	<p>22 апреля – Международный день Земли. Знакомить детей с экологическими праздниками. Формировать экологическую культуру дошкольников, бережное отношение к природе и к её обитателям.</p>
4	<p>Подводные чудеса. Расширять и уточнять представления детей о подводном мире. Расширять и обогащать знания детей о морских обитателях и растениях. Расширять представления детей об особенностях данной среды обитания. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам нашей Родины и Самарского края. Учить наблюдать, развивать любознательность. Активизировать словарный запас детей.</p>
Май	
1	<p>День Великой Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассматривать с детьми картины, иллюстрации на тему Великой Отечественной войны.</p>

2	Путешествие в мир насекомых. Расширять и уточнять представления детей о мире насекомых. Расширять и обогащать знания детей о сезонных изменениях, происходящих с ними. Наблюдать за появлением насекомых. Расширять представления детей об особенностях жизнедеятельности насекомых. Учить наблюдать, развивать любознательность. Активизировать словарный запас детей.
3	Игрушки. Способствовать формированию представлений об игрушках. Дать представления о значении игрушек. Формировать желание играть в различных сюжетно – ролевых уголках, «примерять» на себя различные роли в играх. Формировать эмоциональную отзывчивость, умение играть дружно, воспитывать осознанное отношение к игре.
4	Животные дальних стран. Расширять и уточнять представления детей о животных разных климатических зон обитания. Расширять и обогащать знания детей об их разнообразии и образе жизни. Активизировать словарный запас детей.

Сложившиеся традиции ДОО

В МДОУ «Детский сад № 8 .Пугачева» сложились определенные традиции:

1. Регулярно проводить мероприятия совместно с Детской библиотекой
2. Ежегодно в сентябре проводить в учреждении День открытых дверей.

Праздники:

- «День знаний»
- «Наш друг светофор» (ПДД)
- «День Победы»
- «Выпускной бал»
- «День России»

Развлечения:

- «Осенины»
- «Новый год»
- «День защиты детей»
- «Весна пришла»

Фольклорные праздники:

- «Русские посиделки»
- «Широкая масленица»

Викторины:

- «Юные космонавты»

Спортивные праздники и развлечения:

- «Зимняя олимпийские игры»

Конкурсы:

- Конкурсы творческих работ: «Дары осени», «Зимняя сказка», посвященные Дню Земли, Дню птиц, дню защитника отечества, дню космонавтики, «На лучшую фигуру из снега», «На лучшее оформление участка», на лучшее Новогоднее оформление групп

Календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФОО ДО п.36)

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным планом и является единым для ДОО.

ДОО наряду с Федеральным планом проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным планом и является единым для ДОО.

ДОО наряду с Федеральным планом проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Месяц	Дата	Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
Январь	27 января	День снятия блокады Ленинграда
	(ситуативно)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
	(ситуативно)	День памяти жертв Холокоста
Февраль	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8 февраля	День российской науки
	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитника Отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план Воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	20 марта	День земли
	27 марта	Всемирный день театра
Апрель	1 апреля	День птиц
	12 апреля	День космонавтики
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День Победы
	19 мая	День детских общественных организаций России

	24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня	День защиты детей
	6 июня	День русского языка
	12 июня	День России
	22 июня	День памяти и скорби
Июль	8 июля	День семьи, любви и верности
Август	12 августа	День физкультурника
	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
	27 августа	День российского кино
Сентябрь	1 сентября	День знаний
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
	8 сентября	Международный день распространения грамотности
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыка
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День учителя
	Третье воскресенье октября	День отца в России
	4 ноября	День народного единства
Ноябрь	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Последнее воскресенье ноября	День матери в России
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
	3 декабря (ситуативно)	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
Декабрь	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
	8 декабря	Международный день художника
	9 декабря	День Героев Отечества
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	31 декабря	Новый год