

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 г. Пугачева Саратовской области»

413720 Саратовская область: Пугачев, ул. М.Горького, д.27 тел: 2-12-92

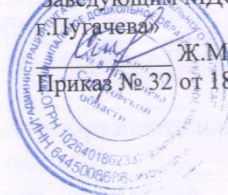
ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 18.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ «Детский сад №8
г.Пугачева»

Ж.М.Стрелковой
Приказ № 32 от 18.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г.Пугачева Саратовской области»

за 2024 год

В.И.Иванов
20.03.2025

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 г. Пугачева Саратовской области»**

413720 Саратовская область: Пугачев, ул. М.Горького, д.27 тел: 2-12-92

Согласовано

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №8
г.Пугачева»
(Протокол № 2 от 18.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №8
г.Пугачева»
_____ Ж.М.Стрелковой
18 марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г.Пугачева Саратовской области»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г.Пугачева Саратовской области»
Сокращённое наименование	МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.М.Горького, д.27
Телефон	8(84574)2-12-92
e-mail	pugachevdou8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ds8-pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Стрелкова Жанна Михайловна
Лицензия	от "21" февраля 2017 г., Регистрационный номер лицензии: №Л035-01279-64/00197648 Министерство образования Саратовской области. срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7:00 до 17:30 Выходной: суббота, воскресенье

Объекты права - двухэтажное нежилое здание общей площадью - 450 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: частные дома, магазины.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановая мощность образовательного учреждения – 72 места.

Детский сад посещает 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них:

- младшая (с 2 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая (с 5 до 6 лет);
- подготовительная (с 6 до 7 лет)

Количественный состав групп:

первая младшая -12 воспитанников;

вторая младшая -16 воспитанников;

старшая -19 воспитанников;

подготовительная - 10 воспитанников;

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании представления родителями (законными представителями) следующих документов:

- письменное заявление одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Прием детей во вновь набираемые группы, осуществляется после выпуска детей подготовительных к школе групп до 31 августа текущего года включительно.

Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года, согласно наличию мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ , а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8 г.Пугачева», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

ОП ДО реализуется согласно годовому календарному графику работы ДОУ, режиму дня, учебному плану и графику образовательной деятельности

(ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДОУ. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время;
- взаимодействие с родителями и социумом.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Ознакомление дошкольников с предметным миром» (автор О.Дыбина), «Основы здорового образа жизни, формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни» (автор Смирнова Н.П.)

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, педагога-психолога.

Одним из основных направлений работы МДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Одним из средств решения приоритетных задач, являются **здоровьесберегающие технологии**. Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ; дыхательная гимнастика; психогимнастика по методике М. Чистяковой; игровой массаж А. Уманской позволило сформировать у дошкольников ответственное отношение к здоровью. 90% детей 4-7 лет способны самостоятельно выполнять разученные комплексы упражнений. В работе со старшими дошкольниками воспитатели эффективно используют **проектную деятельность**, она помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его.

В 2024 году реализованы традиционные для нашей организации проекты:

№п/п	Название проекта	Длительность проекта	Примерные сроки	Ответственный
1	Куклы в национальных костюмах»	среднесрочный	Май	Воспитатели

Использование ИКТ способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги используют электронные образовательные ресурсы в работе с детьми для повышения познавательной мотивации воспитанников, повышается социальный статус педагогов. Родители, отмечая интерес детей к ДООУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. За период реализации программы воспитания уделялось больше внимания проведению различных выставок, конкурсов, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.

Фотоотчет проведенных мероприятий размещен на сайте учреждения с сети Интернет, на страницах в соц.сети, родительских группах.

В конце года проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». Результат - 97% родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт Учреждения

№	Категория семьи	Количество	Льгота
1	Многодетная	18	100%
2	Мать одиночка	9	
3	Неполная	5	
4	Малообеспеченная	1	30%

5	Семьи находящиеся с соц.опасном положении	2	100%
6	Семья имеющая ребенка-инвалида	1	100%
7	Инвалиды	1	100%
8	Опекаемые	0	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия

- Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»;
- выпуск фотогазеты «Мой папа – лучше всех»;
- Участие в оформлении выставки «День Победы»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Коррекционная-развивающая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в соответствии с годовым планом через следующие виды работ: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работа, профилактика и просвещение.

При коррекционно-развивающем сопровождении, используются разнообразные дидактические, наглядные и игровые материалы, соответствующие возрасту и уровню развития ребенка.

Диагностические исследования проводятся с детьми для выявления их личностных особенностей, уровня развития познавательных процессов, изучалась мотивационная сфера (интерес и желание учиться в школе). С детьми подготовительной группы была проведена комплексная диагностика на выявление уровня готовности к школе.

Проводятся профилактические и коррекционные занятия в групповой и индивидуальной формах на преодоление негативных переживаний: тревожности, застенчивости, неуверенности, страха, неадекватной самооценки.

В ДОУ функционирует психолого -педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: МДОУ «Детский сад №8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

II. Оценка системы управления организации .

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим.

В ДОУ имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОУ и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом образовательного учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям, рассмотрены и внесены изменения в локальные нормативные акты.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДОУ, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, в состав которого входят все педагогические работники. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция принятия решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогическим советом ДОУ в августе году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности МДОУ; рассмотрена и утверждена ОП ДОУ; учебный план, годовой календарный график и отчет о его выполнении за 2024 год. Педагогический совет рассматривал педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее родительское собрание обеспечивает участия законных представителей воспитанников в управлении ДООУ; содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Общее родительское собрание содействовал администрации и педагогическому коллективу ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией ДООУ организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью: «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивали отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории ДООУ. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в ДООУ в году продолжали функционировать Родительские советы ДООУ.

В МДООУ действует Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят родители воспитанников, представители администрации, педагогической общественности и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие ДООУ в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан.

Выводы: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, оценка эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка;

- индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

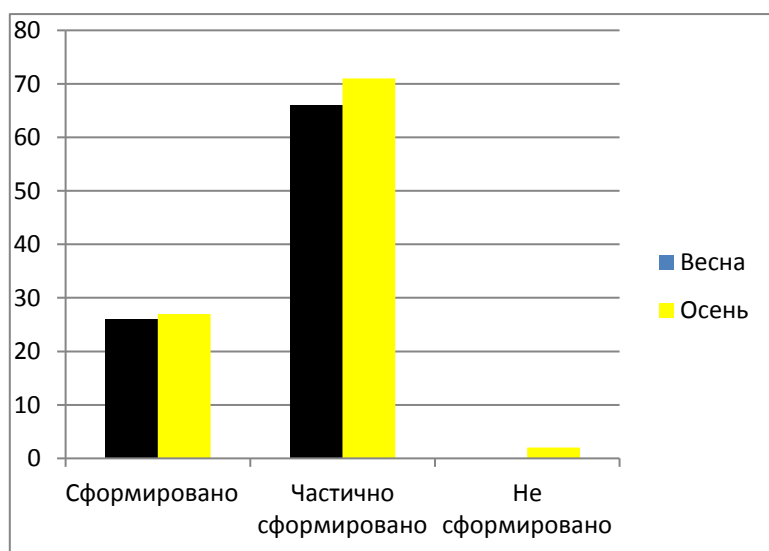
диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 г. 2 раза в год, в мае и сентябре.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №8» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Достижение стабильных положительных результатов в освоении образовательной программы детьми по мониторингу.

На конец года обследовано 42 ребенка.

По результатам мониторинга развития детей по образовательным областям, на конец года установлено, что 71% детей имеют средний уровень развития.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Мониторинг состоит из 2 этапов, проводилось диагностическое обследование детей подготовительной группы на предмет функциональной готовности к школе. Целью являлось выявление уровня развития мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, развитие тонкой моторики рук.

В мае 2024 г. было проведено тестирование (индивидуальная и групповая). Диагностику прошли 8 детей (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест

школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	4	50
Средний	4	50
Низкий	0	0

Таким образом, 100% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

Во втором полугодии обследование проводилось в сентябре 2024 года.

Обследовано 8 детей.

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	3	45
Средний	5	55
Низкий	0	0

Достижение детьми планируемых результатов освоения Программы показало, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остается первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др.

Сводные данные физической подготовленности воспитанников МДОУ за 2024 год

Группы	младшая	средняя	старшая	подготовительная	Средний балл
	весна				
Девочки	3,8	4	3,9	4,1	3,9
Мальчики	4,2	4,5	3,9	4,3	4,2
	осень				
Девочки	3,5	3,8	3,3	3,9	3,6
Мальчики	3,4	3,8	3,8	3,9	3,8

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными движениями.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

В течение 2024г. года МДОУ было участником и организатором следующих мероприятий:

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Фотовыставка детского творчества «Осенние фантазии»	Муниципальный	5 семей	Грамоты
2	Городской конкурс «Военная техника» Пугачевский мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева	Муниципальный	3 семьи	Грамота Сертификаты участником
3	Городской конкурс «Пасхальная радость-2024»	Муниципальный	4 семьи	Диплом
4	Конкурс пр противодействию идеологии терроризма «Мы против терроризма»	Районный	2 семьи	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс «Путешествие в космос»	Всероссийский	1 семья	Грамота

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева» строит по принципу сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультации для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки «Что нам осень подарила» (выставка поделок из природного материала), Конкурс «Мир игрушки это радость» (изготовление игрушек своими руками), «Елочный базар» (выставка елок и игрушек в разных техниках), выставка творческих работ «Папа может все, что угодно!», Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней открытки «Мы рисуем Новый год», «Новогодние поделки». Выставка «Говорят, у мамы руки золотые», «Чародейка Зима» Конкурс на лучшую постройку из снега. Акция «Посади цветок» «Субботник». Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада(посадка цветов, саженцев деревьев).

В ДООУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Функционирует сайт детского сада разработанный в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: ds8-pugachev-

r64.gosweb.gosuslugi.ru. Информация на сайте ДОО систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Детский сад Теремок». Регулярно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В ДОО используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

В рамках расширения воспитательного пространства детский сад взаимодействует с учреждениями - социальными партнерами на основании договора о сотрудничестве:

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБУ ДО «ЦРТДЮ г.Пугачёва Саратовской области»	Экскурсии, совместные мероприятия	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Централизованная библиотечная система	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Пугачевский мемориальный Дом-музей им. В.И.Чапаева» МБУК «Пугачевский краеведческий музей им К.И.Журавлева»	Конкурсы, выставки	Выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение социально-коммуникативной сферы детей
ГУЗ Со Пугачевская РБ Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур	Медицинские рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию

РЭО ГИБДД МО МВД России "Пугачевский" Саратовской области	Конкурсы, встречи, беседы	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально-эмоциональной сферы.
ГУ МЧС России по Саратовской области г.Пугачев, Пожарная часть	Конкурсы, встречи, беседы, экскурсии занятий с детьми в пожарной части	Участие в родительских собраниях.	Обогащение знаний
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А.Мушчерова г.Пугачёва Саратовской области».	Занятия, тренировки, спортивные мероприятия	Активное участие родителей	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни,

Вывод: В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

IV. Оценка организация учебного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В основе учебно-воспитательной работы - взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещения, 4 спальни, 4 теневых навеса на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: музыкально- физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Годовой календарный график составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в МДОУ.

План ОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Продолжительность ОД:

во младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОО созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Перечень электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, которые используются в ДОО.

Виртуальные экскурсии по городам, музеям, библиотекам, Вселенной.

Презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.

Аудиозаписи (детские литературные произведения, звуки природы, энциклопедии, колыбельные, фольклор) на электронном носителе или в цифровом хранилище.

Некоторые ресурсы, где можно найти электронные образовательные материалы для педагогов ДОО.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. На сайте представлены электронные издания, коллекции, программы, игры, методические пособия.

Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве». На ресурсе есть методические материалы, конкурсы, обсуждения вопросов воспитания, образования и творчества детей.

Международный образовательный портал «taam.ru».

В 2024 году в Детском саду числилось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Работа по сопровождению детей участников СВО была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психолого-педагогическая поддержка семей – одна из задач ФОП ДО. Среди задач, которые педколлектив ДОО решает в рамках ФОП ДО, – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО). Особое внимание педагоги уделяли семьям участников СВО. информировали родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье ребенка, помогали поддерживать благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком (п. 26.7.1 ФОП ДО).

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО осуществлялась по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение за поведением ребёнка в процессе игр, общения с другими детьми и взрослыми, мониторинг актуального психического состояния);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

При проведении диагностики использовались: индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на выявление его эмоционального состояния; осуществлялось взаимодействие с родителями для получения полной картины об эмоциональном и поведенческом состоянии ребёнка дома.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Психопрофилактические мероприятия были направлены на стабилизацию психоэмоционального состояния ребёнка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности (упражнения с игровыми элементами, игры, направленные на сохранение положительного психоэмоционального фона).

Психологическая помощь детям участников СВО в условиях дошкольного учреждения является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 10 дошкольников. Педагогом-психологом была проведена диагностика детей, идущих в школу. Для психолого – педагогического исследования использовался комплект методик, что позволило выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Психологическая готовность детей к школьному обучению.

Уровень готовности к школьному обучению:

Высокий уровень – 50%, средний – 50%, низкий – 0.

Уровень мотивационной готовности к школе

97 % - внутренняя позиция сформирована полностью, 8% - внутренняя позиция не сформирована.

Вывод: Анализируя полученные данные психологического исследования, можно сделать вывод о готовности воспитанников к обучению в школе. Из всех воспитанников ДООУ на конец учебного года 97 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

VI. Кадровый потенциал ДООУ.

Кадровому обеспечению в МДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

В 2024 году - общая обеспеченность трудового ресурса – 85%.

№	Наименование должности(профессии) по категориям работающих	По штатному расписанию
1	Заведующий	1
2	Завхоз	0,5
3	Педагог-психолог	0,5
4	Музыкальный руководитель	0,75
5	Инструктор по физической культуре	0,4
6	Учитель - логопед	0,25
7	Воспитатель детского сада	6,2
8	Младший воспитатель	4,6
9	Повар	2
10	Машинист по стирке	0,5
11	Дворник	0,5

Из 6 педагогов педагогический стаж до 5 лет – имеют 2 педагог (37%), от 5 до 20 лет - 1 педагог. Свыше 20 лет -2 педагога (62%). Все педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности МДООУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 1 педагог (25%),
среднее профессиональное – 4 педагога (50%).

Квалификационный уровень педагогических работников:

первая - 4 педагога (85%),
Без категории-1 педагог(15%)

Повышение квалификации.

В течение 2024 учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические

отчеты, , участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

За 2024 год педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

	Название конкурса	Результат (диплом, сертификат)
1	«Мы против терроризма» управление культуры г.Пугачева	Диплом 2 степени
2	«Воспитатель года» 2024 УО	Диплом 2 степени
3	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Диплом
4	«Лучшие няни» 2024г.СОИРО	Сертификат
5	«Мое Отчество -моя Россия» МЦ	Грамота 2 степени
6	Экология – дело каждого	
7	Всероссийская акция «Окна Победы - 2024»	
8	Конкурс-выставка поделок «Светлая Пасха»	

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДООУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. В соответствии с планом работы МУ «Методический центр управления образования» образовательных учреждений Пугачевского муниципального района, на базе детского сада проведен семинар «Реализация

системно -деятельностного подхода при организации образовательного процесса»

Вывод: Педагогический коллектив МДОУ работоспособный, 95% педагогов имеют высокий профессиональный уровень.

VII. Анализ учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по следующим направлениям развития ребенка (образовательным областям)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В соответствии с ФГОС, учебно-методическое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; наглядно-дидактические пособия; рабочие тетради.

Вид занятия	Возраст	Методическое сопровождение
Социально-коммуникативное развитие	Все возрастные группы	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность и ручной труд Формирование элементарных математических представлений	Все возрастные группы	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, .Б. Стеркина Безопасность Н.А. Рыжова Наш дом-природа О.А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование

		элементарных математических представлений.
Речевое развитие	Все возрастные группы	В.В. Гербова. Занятия по развитию речи. О.С.Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду
Художественно-эстетическое развитие	Все возрастные группы	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. - М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - О.П.Радынова. Музыкальные шедевры.
Физическое развитие	Все возрастные группы	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.

Вывод: Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями

		по потребностям педагогов на 100%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100%
3.	Наличие электронной почты, сайта	Имеются
4.	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч»

IX. Обеспечение материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здание детского сада имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 4
- спальные – 2
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза – 1
- музыкальный спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет-1

В каждой группе создан спортивный уголок с необходимым оборудованием и пособиями для проведения коррекционных упражнений, развития двигательной активности. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оснащенная ямой для прыжков, стенками для лазания.

Групповая предметно – пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

В целом, материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно –образовательный процесс на должном уровне, обеспечивая всестороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Организация питания.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание необходимое для нормального роста и развития обучающихся.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Повседневный рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Детский сад в 2024 году продолжал соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- -ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- -еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- -ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- -дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- -частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- -проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- -требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который перебол.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДООУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Проведена дератизация, дезинсекция обработка. С целью обеспечения материально-технических условий в период 2022 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Капитальный ремонт крыши здания (Участие в нац. Проектах, региональный проект «100 школ, 100 детских садов» (2024), предусмотрены средства в размере 2236,3 тыс. руб., медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДООУ

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МДООУ было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №18 от 27.01.2022г.) Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,
- оперативного контроля,

- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО,
- мониторинга интегративных качеств личности,
- психолого-педагогическая диагностика ,
- материалы аттестации педагогов,
- результаты участия в конкурсах,
- анкетирование родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (90%).

Состояние здоровья воспитанников

Отчетный период	Количество детей	Детодни	Пропущено по болезни 1 ребенком
2023	54	5406	9,7
2024	56	4977	9,7

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, на сайте ДООУ и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях.

Система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию о реализации Образовательной программы ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2023 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей;
- достичь высокого уровня достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- активировать стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- организовать целенаправленную деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

2. Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 Г.ПУГАЧЕВА»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	54/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/57 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57 человек/%
1.8.1	Высшая	1/14 / человек %
1.8.2	Первая	4/57 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/28 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

