**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 8 г. Пугачева Саратовской области»**



Принято Утверждено

на заседании Заведующим «Детский сад №8» Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.М. Стрелкова

протокол № 1 от 30.08.2024г Приказ № 52 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

# муниципального дошкольного образовательного учреждения

**« Детский сад № 8 г. Пугачева Саратовской области»**

В 2024 – 2025 учебном году в учреждении функционируют 3 возрастные группы:

* + общеразвивающей направленности – 3

# Наполняемость групп:

* + - для общеразвивающих групп – 72 ребенка.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, по изобразительной и продуктивным видам деятельности – воспитатели групп, педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам учреждения (по мере необходимости).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления развития | Непосредственно образовательная деятельность | Объём недельной образовательной нагрузки | | | |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| I.Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 0.5 | 2 | 2 |
| Лепка | 0.5 | 0,25 | 0.5 | 0,5 | 0,25 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | 0.25 | 0.5 | 1 | 0,25 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Восприятие х/л | В  свободну ю  деятельность | В  свободну ю  деятельность | В  свободну ю  деятельность | В  свободн ую  деятельн ость | В  свободн ую  деятельн ость |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических  представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с  окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Знакомство с природой  (Экология) | - | - | - | - | 0,5 |
| Социально-коммуникативное | Социализация  Безопасность Труд | В игровой, режимной и свободной деятельности | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование звуковой аналитико – синтетической  активности | - | - | - | - | 1 |
| II. Вариативная часть (региональный компонент) | | | | | |
| Проектная деятельность по экологическому воспитанию дошкольников |  | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего количество условных часов в неделю. |  | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Длительность условного часа (в минутах) | | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |

# Пояснительная записка к учебному плану 2024 – 2025 учебного года

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8 г.Пугачева» построен в соответствии с:

**-** Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН , «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Для реализации учебного плана в ДОУ поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим функционирования МДОУ «Детский сад №8 г.Пугачева» - 10,5- часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Срок пребывания в детском саду: согласно Уставу учреждения.

В учебном плане предусмотрено:

* + **В общеразвивающих группах** учебный год начинается первого сентября, длиться девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

Сентябрь и май отводится для воспитателей на мониторинг педагогического процесса, с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении.

* + для дошкольников организуются летние каникулы (с 01.06 по 31.08), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В планы включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

# Основные направления физического развития:

1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:
   * связанной с выполнением упражнений;
   * направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;
   * способствующей правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
   * связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

# Направления социально - коммуникативного развития:

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

# Основные направления работы по развитию речи детей:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя:
   * морфология (изменение слов по родам, числам, падежам);
   * синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений);
   * словообразование.
4. Развитие связной речи:
   * диалогическая (разговорная) речь;
   * монологическая речь (рассказывание).
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове.
6. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

# Основные направления познавательного развития:

1. Развитие элементарных математических способностей.
2. Детское экспериментирование.
3. Ребёнок и мир природы.
4. Ознакомление дошкольников с социальным миром.

# Основные направления художественно – эстетического развития:

1. Эстетическое восприятие мира природы.
2. Эстетическое восприятие социального мира.
3. Художественное восприятие произведений искусства.
4. Художественно-изобразительная деятельность.
5. Музыкальное восприятие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности** с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера и художественно - эстетического.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты, для снятия психо – физического напряжения).

**Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию** проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан ПиН.

**Количество и продолжительность** образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН)

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от2-до 3 лет – не более 10минут,

* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки. В группе 3 физкультурных непосредственно образовательных деятельности в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет двигательная деятельность круглогодично организовывается на открытом воздухе. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.